

Arbetsplan för Korallen

Gruppens sammansättning

Vi har 18 barn
9 pojkar och flickor.
10 barn födda 09
8 barn födda 10

Personal

Charon Johansson, förskollärare, 100% (cope-handledare 10%)
Annelie Quist, förskollärare, 80%
Moniqa Theander barnskötare 100%
Maria Olausson förskollärare 30%

Rutiner

06:00 Förskolan öppnar på Korallen
08:00 Frukost tillsammans med Myran
08:30 Går vi till våra avdelningar
09:15 Alla hjälps åt att städa
09:30 Samling och fruktstund, aktivitet
10:00 Ute lek
11:00 Avslutar lek och går in
11:20 Lunch
12:00 Vila med sagoläsning eller sova
13:00 Lärande lek ute eller inne
14:15 Städning
14:30 Mellanmål
15:00 Lärande lek ute eller inne
16:45 Avdelningen stänger och vi samlas på Myran/Korallen
18:30 Förskolan stänger

Så här ser en vecka ut på Korallen

Måndag: Storsamling med Nisse, en ute dag för barnen då pedagogerna har planering. Våra barn är ute med Myran på fm. Korallen tar hand om Myran på em.

Tisdag: Storsamling med Nisse. Rörelse och musik.

Onsdag: Storsamling med Nisse. Skapande/Språk och Mattelek. Vi delar barnen i grupper som vi döpt till Fiskarna och Krabborna.

Torsdag: Skogsdag. Barnen går en liten promenad till skogen på Vitsippans gård, för att fika och leka. En liten Nisse samling före maten.

Fredag: Storsamling med Nisse. Lite sång och dans.

Tema: Under Høstterminen jobbar vi med att få ihop gruppen. Få en trygghet.

Föräldrasamverkan: Vi samtalar med föräldrarna vid lämning och hämtning. Vi har utvecklingssamtal och föräldramöte. Föräldrarna får hjälpa till vid Lucia och på sommarfesten.

Verksamhetsråd: De föräldrar som går är Sanna Larsson och Tina Stanzl

Planeringsdagar då verksamheten är stängd: 1 gång per termin.

Observationer: Vi tar kort på barnen i olika aktiviteter som vi sedan sätter in i barnens pärmar (dokumentation). När barnen leker sitter vi nära till hands, vi är med barnen och ser när/om det händer något.

Syftet för våra aktiviteter och rutinsituationer

” Förskolan ska erbjuda en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm och miljö. Såväl omvårdnad och omsorg som vila och andra aktiviteter ska vägas samman på ett balanserat sätt” Lpfö 98. sid.7.

Lämning: Vi vill att barn och Vi föräldrar ska känna sig välkomna. Barnet ska bli sett.
Se mål 1

Hämtning : ger en kort information om barnets dag för att föräldrarna ska få en inblick i barnets vardag. Vi är proffsiga i vår yrkesroll. *Se mål 1*

Måltider: Få en lugn och harmonisk matsituation. Barnen får prova olika sorters mat och grönsaker, lära sig bordskick. Matsituationen utvecklar barnens språk, genom att vi samtalar med barnen, alla barn ska få komma till tals. *Se målen 1, 3,5,6,9,16*

Samling m. fruktstund: Barnen lär sig genom rutiner att hitta sin plats. De lär sig att sitta stilla en liten stund.De får ett ” smörgåsbord ” serverat med lek och rörelse, sång, musik, dans och drama- Vi ska ha roligt tillsammans.
Se målen 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13

Lärande lek: Här utvecklar barnen sin lek och sitt samspel med andra. De får prova på olika lekmiljöer och utforska den. Lära sig att städa efter sig. Det finns alltid en vuxen med barnen. Det kallar vi för sitt och springtur.
Se målen 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 21

Ute lek: Barnen får träna grovmotoriken i ojämn terräng. Samspela och samsas med kompisar om saker. Vi går till skogen varje vecka (så länge vädret tillåter). Barnen utvecklar sin förståelse för dju och natur samt årstider. *Se målen 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14*

Skapande: Barnen får utveckla sin kreativitet och skapandelust. De ska få prova olika material och tekniker. *Se målen 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 21*

Rörelse: Barnen utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsupfattning, samt har kul. *Se målen 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15*

Värdegrund: Barnen får tydlig struktur i verksamheten med regler och rutiner. Barnen lär sig hur man är mot varandra och utvecklar sin trygghet. *Se målen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9*

Vila: Barnen får varva ner, samla ny energi och kraft. Får en lugn stund. Massage: Här får barnen beröring, lär sig slappna av, frigöra sig lugn och ro hormonet.

Läsvila: här lär sig barnen att lyssna, samtala och utvecklar sitt språk. *Se målen 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11*

På och avklädning: Barnen får lära sig ordningsföljden på kläderna. Lära sig benämna olika kläder. Få veta vad man har på sig de olika årstiderna. Lära sig knäppa knappar, hänga upp sina kläder och hålla ordning på sin egen hylla. *Se målen 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 20*

Dessa mål är tagna ur Lpfö 98

Mål:

Förskolan skall sträva efter att varje barn

- 1) **utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,**
- 2) **utvecklar sin nyfikenhet och lust samt förmåga att leka och lära,**
- 3) **utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,**
- 4) **känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer,**
- 5) **utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,**
- 6) **utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,**
- 7) **tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,**
- 8) **utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,**
- 9) **utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,**

- 10) utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner,
- 11) utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- 12) utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- 13) utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- 14) utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- 15) utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp,
- 16) utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang,
- 17) utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- 18) utvecklar sin förståelse för naturvetenskap, och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- 19) utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- 20) utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- 21) utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap och
- 22) som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.

Traditioner

Födelsedagar: Firas på en dag som vi tillsammans med föräldrarna kommit överrens om. Barnen firas med sång, födelsedagskort, paket, ljus samt att vi flaggar för barnet.

Påsk: Alla barn bjuds in på påsklunch.

Midsommar: Alla barn bjuds in till midsommarfirande.

Advent: Vi tänder ett ljus i samlingen, läser en vers. Sen har vi en adventskalender, som innehåller aktiviteter. (Sånger, ramsor o.s.v.)

Lucia: Firas tillsammans med barn och föräldrar.

Julbord: Alla barn bjuds in till jullunch.

Julgransraskning: Vi dansar ut julen, tomten kommer.

Verksamhetens mål för 2011-2012

Normer och värden

Utveckling och lärande

Barns inflytande

Förskola och hem

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Uppföljning, utvärdering och utveckling