

*Nyckelpigan
verksamhetsplan*

*läsåret
2010/2011*



Verksamhetsplan för Nyckelpigan 2010/2011

Gruppens sammansättning

Vi har 22 barn varav 12 pojkar och 10 flickor.

5 barn födda 07

10 barn födda 06

7 barn födda 05

Personal

Lena Callenryd, barnskötare

Susanne Tauber, förskollärare

Josefine Cerwallius, förskollärare

Ulrika Bender, förskollärare

Rutiner

06:15 Förskolan öppnar på Ekorren

07:30 Går vi till Nyckelpigan

08:00 Frukost och därefter fri lek

09:20 Alla hjälps åt att städa

09:30 Samling och fruktstund

10:00 Ute lek eller någon annan aktivitet

11:15 Vi går in för en kort samling, en vuxen och några barn dukar

11:30 Lunch

12:15 Läsvila

12.45 Lugna aktiviteter inne

13:15 Ute lek

14:15 Städning av gården

14:30 Mellanmål

15:00 Fri lek ute eller inne

16:30 Avdelningen stänger och vi samlas en stund på Ekorren

17.00 Alla Vitsippans avdelningar slås ihop på Myran

18:00 Förskolan stänger på Myran

Så här ser en vecka ut på Nyckelpigan

Måndag: Skapande fm / StegVis med -05 em

Tisdag: Rörelse / Ekorren och Nyckelpigan planerar fm o em

Onsdag: Social träning / StegVis i två grupper

Torsdag: Skogen

Fredag: Massage / sångsamling med Ekorren em

Tema

Den sociala biten är en stor och väldigt viktig del av vår verksamhet med barnen. Vi har därför valt att lyfta fram den i ett tema under läsåret.

Tema Socialt samspel – vi arbetar med Stegvis/social träning, målen i likabehandlingsplanen samt avdelningens övriga mål.

Föräldrasamverkan

IUP-samtal 1 gång/termin

Föräldramöten

Luciafest/sommarfest

ev. föräldraföreläsning

vardaglig tamburkontakt

Verksamhetsråd

Två stycken föräldrarepresentanter per avdelning samt en personal från Vitsippan går på Verksamhetsråden som är 2ggr/termin.

Föräldrarepresentanter läsåret 2010/2011 Emma Thorén och Maria Bondesson

Planeringsdagar då verksamheten är stängd

1 gång/termin och dessa dagar meddelas i god tid till föräldrar.

Observationer

Tras (ett språkmaterial)

IUP observationsunderlaget

Sociala beteenden (ett av målen i Likabehandlingsplanen)

Styrdokument

All vår verksamhet utgår från förskolans läroplan Lpfö98 samt Nybro kommuns förskole-skolplan.

Syftet för våra aktiviteter och rutinsituationer

Lämning

Att barn och föräldrar känner sig välkomna till oss och att vi får chans till att byta några ord med er som förälder.

Hämtning

Ger er föräldrar information om hur dagen har varit för ert barn.

Måltider

Vi vill ha en lugn och trevlig stund med möjlighet till bra samtal. Vi tränar bordskick och vill ge barnen en positiv upplevelse av mat.

Samling

Barnen får träna på att koncentrera sig, lyssna, vänta på sin tur, våga tala i grupp mm.

Fri lek/Ute lek

Ge barnen möjlighet att använda sin fantasi och vara kreativa i leken. Träna på det sociala samspelet samt motorikträning.

Skapande

Barnen får ge utlopp för sin kreativitet, fantasi samt träna på koncentrationen och finmotoriken.

Rörelse

Barnen tränar sin koordination, koncentration, motorik och kroppsuppfattning.

Stegvis

Stegvis är ett arbetsmaterial som tränar det sociala samspelet och problemlösning. Det är främst riktat till de äldre barnen på Nyckelpigan.

Vila

Vi har läsvila varje dag då barnen får extra språkträning. Efter det följer en stunds lugna aktiviteter, detta för att ge barnen en chans att varva ner och återhämta sig. Vi arbetar även med massage.

På och avklädning

Barnen övar på att blir självständiga under på och avklädningen. De tränar då sin motorik och kroppsuppfattning.

Traditioner

Födelsedagar

Vi hänger ut flaggan den dagen vi firar barnet och sätter ett foto i tamburen på barnet. Barnen firas i storsamling då de får sitta på en kungatron. Vi har en flagga och antalet år med ljus på ett stort träfat, tillsammans sjunger och hurrar vi för födelsedagsbarnet som sedan får berätta om sin dag. Nyckelpigan ger barnet ett kort och en liten present, sedan äter vi glass.

Påsk

Vi gör någon form av påskpyssel.

Midsommar

Alla barn på avdelningen blir inbjudna till midsommarfest då vi firar med hela Vitsippan. Tillsammans klär vi midsommarstången och dansar.

Advent/Jul

Vi har adventssamlingar, pyssel, klär granen och ett mindre tema – Jesu födelse. Lucia firar vi ute tillsammans med våra familjer.

Alla barnen på Nyckelpigan blir inbjudna till jullunch veckan innan julhelgen.

Förskolans dag

Alla barn är då välkomna till en gemensam aktivitet på Vitsippan.

Nyckelpigans mål för 2010-2011

Värdegrund och trygghet:

- Trygga barn och en trygg barngrupp
- Ta ansvar för sina handlingar
- Förstå att vi alla är olika och alla duger

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar

- *öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar*
- *förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja hjälpa andra*
- *förståelse för att alla människor har lika värde”*

Lpfö98

Kunskap

- Visa hänsyn, vänta på sin tur, lyssna, visa empati

”Förskolan skall sträva efter att varje barn

- *utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler*
- *utvecklar förmåga till empati och omtanke om andra”*

Lpfö98

Barn och elever i behov av särskilt stöd

- Att i samförstånd med föräldrar verka för barnets utveckling på bästa sätt och att föräldrarna är delaktiga
- Att pedagogerna ser barnens behov och kan möta dessa behov

”Förskolan skall sträva efter att varje barn

- *får den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och få uppleva sig själv vara en tillgång i gruppen*
- *som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra skall få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar”*

Lpfö98

Hållbar utveckling

- Pedagogernas förhållningssätt är att ta tillvara barns/föräldrars åsikter och tankar
- Att övergången från förskolan till förskoleklass blir så bra som möjligt för barn och föräldrar

”Förskolan skall sträva efter att varje barn

- *utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation*
- *utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande*

Alla som arbetar i förskolan skall

- *visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer*
- *utbyta kunskaper och erfarenheter med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem och samverka med dem*
- *tillsammans med personal i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet uppmärksamma varje barns behov av stöd och stimulans”*

Lpfö98