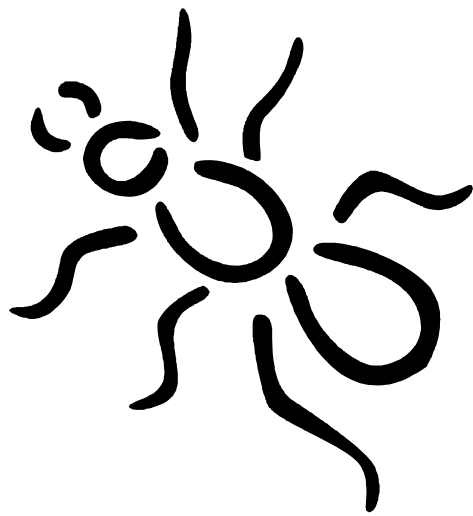


Myrans Arbetsplan



Vitsippan, Myran
Hanes väg 1, Nybro
Telefon: 0481-450 58

All vår verksamhet i förskolan utgår från *Förskolans läroplan, Skollagen* samt *Nybro kommuns Förskole- och skolplan 2010*.

Våra visioner och värderingar

Vi strävar efter ett nära samarbete med föräldrarna, som har det yttersta ansvaret för barnen. Detta för att främja barnets allsidiga utveckling och kunna tillgodose varje barns speciella behov. Vår verksamhet ska kännetecknas av flexibilitet, föräldrainflytande samt nöjda föräldrar och barn.

Vårt innehåll och arbetssätt

Arbetsplanen och verksamhetens innehåll planeras utifrån läroplanen där *Värdegrund och trygghet, Kunskap, Barn och elever i behov av särskilt stöd* samt *Hållbar utveckling* är centrala och viktiga delar. Vi planerar verksamheten utifrån barnens behov och utvecklingsnivå.

Leken genomsyrar hela vår verksamhet då det är i leken som barnet lär. I leken utforskar barnet sin omvärld, utvecklar sin fantasi och sitt språk, bearbetar intryck samt utvecklas känslomässigt och socialt.

Personal

Christin, förskollärare 95%

Helena, förskollärare 95%

Heléne, förskollärare 75%

Marita, barnskötare 50%

Gruppens sammansättning

Vi har 21 barn

11 pojkar och 10 flickor

3 barn födda 07

9 barn födda 06

9 barn födda 05

Rutiner

06:00 Förskolan öppnar på Korallen
08:00 Frukost
08:30 Fri lek på respektive avdelning
09:30 Alla hjälps åt att städa, därefter samling och fruktstund
10:15 Utelek eller någon annan aktivitet
11:10 Alla hjälps åt att städa gården, därefter samling vid Korallens grind
11:30 Lunch
12:15 Vila med sagoläsning
13:00 Utelek
14:15 Städning av gården
14:30 Mellanmål
15:00 Fri lek ute eller inne
16:45 Övriga avdelningar stänger och vi samlas här på Myran.
18:00 Förskolan stänger

Så här ser en vecka ut på Myran

Måndag – Stegvis för barn födda -05
Tisdag, Torsdag – Skapande
Onsdag – Matematik i skogen
Fredag – Miniröris, massage

Tema

Under höstterminen kommer vi att arbeta med hösten som tema. Temat är integrerat i vår dagliga verksamhet.

Myrans trivselregler

Följande trivselregler har vi gemensamt med barnen kommit överrens om för att vistelsen här på förskolan ska bli så trivsam som möjligt för alla.

- ❖ Vi ska vara snälla mot varandra
- ❖ Vi går inomhus
- ❖ Vi pratar lugnt och trevligt till varandra
- ❖ Alla får vara med
- ❖ Vi säger hej när vi kommer och hej då när vi går hem

Syftet med våra aktiviteter och rutinsituationer

Lämning/Hämtning

När föräldrarna lämnar sina barn hos oss vill vi att de ska känna sig välkomna och trygga. Därför möter vi föräldrar och barn i tamburen med en positiv inställning. När föräldrarna sedan hämtar sina barn nämner vi någonting som barnet sagt/gjort under dagen för att föräldrarna ska känna att vi sett och uppmärksammat deras barn.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den” Lpfö98, s 9

”Alla som arbetar i förskolan skall visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer” Lpfö98 s 12

Måltider

Våra måltider är lugna stunder som präglas av samvaro och gemenskap. Vid bordet sitter vi och samtalar lugnt med varandra och har det trevligt. Vi uppmanar barnen till att själva dela sin mat med bestick, smaka på all sorts mat och lära sig bedöma hur mycket mat man tar samt att man tackar för maten.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar ett rikt och nyanserat talspråk och sin förmåga att kommunicera med andra och att uttrycka tankar” Lpfö98, s 9

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga” Lpfö98, s 9

Samling/Fruktstund

Våra samlingar som sker dagligen startar alltid med att vi sjunger en ”god morgon sång” tillsammans. Personalen turas om att ha ansvar för samlingarna där vi leker/sjunger/rimmar/ramsar tillsammans, allt på ett lustfullt och lekfullt sätt. Vi uppmuntrar barnen till att våga synas och höras, kunna berätta och lyssna på andra samt att vänta på sin tur.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar” Lpfö98, s 9

”Arbetslaget skall ansvara för att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker” Lpfö98, s 10

På- och avklädning

För att öva barnen i självständighet uppmuntrar vi dem att göra så mycket som möjligt själva. De får träna sig i att ta ansvar för sig själva och sina kläder. Vi samtalar om väder och klädval för att barnen ska bli uppmärksamma på vilka kläder som är lämpliga att ta på sig. Vi uppmuntrar barnen att hjälpa varandra.

"Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga" Lpfö98, s 9

"Arbetslaget skall ta tillvara på barns vetgirighet, vilja och lust att lära samt stärka barns tillit till den egna förmågan" Lpfö98, s 10

Fri lek

Den fria leken är väldigt betydelsefull och utvecklande för barnen och den har ett stort utrymme under dagen. Genom att barnen väljer lek och material, utvecklas deras förmåga att lösa konflikter, bearbeta upplevelser och utveckla sin sociala kompetens. I den fria leken finns vi pedagoger som ett stöd. Vi uppmuntrar barnen till att leka vald lek/aktivitet en stund innan de byter till något annat samt att plocka i ordning efter sig.

"Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära" Lpfö98, s 9

"Arbetslaget skall ansvara för att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen ges goda förutsättningar att bygga upp varaktiga relationer och känna sig trygga i gruppen" Lpfö98, s 10

"Arbetslaget skall ansvara för att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen får stöd i sin sociala utveckling" Lpfö98, s 10

Utelek

Varje dag oavsett väder får barnen leka ute på gården. Uteleken är viktig för barnens utveckling då de bland annat får träna grovmotoriken, fantasin och att samarbeta med varandra. Innan vi går in ringer vi i "städklockan" och alla barn hjälps åt att städa.

"Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande" Lpfö98, s 9

"Arbetslaget skall ansvara för att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen får stöd och stimulans i sin motoriska utveckling" Lpfö98, s 10

Läsvila

Varje dag efter lunch har vi läsvila. Sagor bidrar till att stimulera barns fantasi och språkutveckling. Barnen är uppdelade i två grupper för att det ska bli en lugn stund där de får koppla av en stund och lyssna på sagor. Läsvilan sker i två olika rum och barnen vet vilket rum och soffa de ska sitta i.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktion” Lpfö98, s 9

Skapande

Vi låter barnen delta i skapande aktiviteter efter sina förutsättningar och förmågor och på så sätt skapar vi ett lustfyllt lärande. Vi uppmuntrar barnen till att lära sig om färg, form och olika material och tekniker. Genom skapandet utvecklas fantasi och finmotorik samt att barnen kan lära sig av varandra.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära” Lpfö98, s 9

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika material och tekniker” Lpfö98, s 9

Rörelse/Massage

En gång i veckan har vi gymna i form av Mini-röris. Mini-röris är ett lekfullt program från Friskis och Svettis som innebär rörelse till musik. Barnen får träna sig i olika rörelse där kroppsuppfattning och motorik utvecklas.

Massage har vi en gång i veckan, barnen får ligga på mattan med varsin kudde. Avslappnande musik spelas och barnen får om de vill lite massage på armar/ben/rygg. Barnen väljer själva om de vill ha massage och vi respekterar deras vilja. Massage är ett bra hjälpmedel för att lära barn att slappna av, hitta lugn och möjlighet att vila en liten stund.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande” Lpfö98, s 9

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den” Lpfö98, s 9

Skogen

En gång i veckan går hela Myran till skogen tillsammans med några barn och pedagoger från Korallen och Naturförskolan. I skogen fikar vi tillsammans och sedan leker vi, både fria och styrda lekar. Skogen är en lärorik och stimulerande miljö där vi också jobbar med matematik.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om växter och djur”
Lpfö98, s 9

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att upptäcka och använda matematik i meningsfulla sammanhang” Lpfö98, s 9

Stegvis

En gång i veckan har våra barn som är födda -05 stegvis. Det är ett program som främjar barns sociala och känslomässiga utveckling. Varje ”stegvis-tillfälle” har övningar med frågeställningar, som sätts in i vanliga situationer och sammanhang som barnen känner igen.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler”
Lpfö98, s 9

Traditioner

Födelsedagar

Vi firar barnen med sång, present och kort. Födelsedagsbarnet bjuder eventuellt på något gott.

Påsk

Vi får besök av Tranan och har en trevlig stund tillsammans.

Midsommar

Hela Vitsippan klär och dansar kring midsommarstången tillsammans. Vi bjuder in lediga barn och äter midsommarlunch på respektive avdelning.

Advent

Vi tänder ljus vid varje advent och har en trevlig stund med sång.

Lucia

Vi firar Lucia med en fest full av sång för barn och föräldrar.

Julfest

Vi har julgransraskning med tomten på besök.

Verksamhetens mål för 2010-2011

Myrans barn och vuxna ska växa till att bli en sammansatt grupp där man känner trygghet och tillit till varandra.

Mål för -05 Lära sig knäppa blixtlåset på jackan samt rätt pennfattning.

Mål för -06 Lära sig knäppa blixtlåset på jackan samt skriva sitt namn.

Mål för -07 Stärka och utveckla sitt språk.

Föräldrasamverkan

Föräldrasamverkan sker i form av verksamhetsråd, öppet hus, Lucia. Samt att alla föräldrar är informerade och medvetna om att de är välkomna att hälsa på sitt barn på förskolan.

Verksamhetsråd

Kontaktföräldrarna går tillsammans med en personal. Alla föräldrar är välkomna.

Planeringsdagar på verksamheten är stängd

1 gång på vårterminen

1 gång på höstterminen

Observationer

Vi observerar barnen kontinuerligt i både styrda och fria aktiviteter.