

Arbetsplan för Ekorren 2011/ 2012

Gruppens sammansättning

Vi har 18 barn.

10 pojkar och 8 flickor.

4 barn födda 10

8 barn födda 09

6 barn födda 08

Personal 3,0 i tjänst, samtliga förskollärare, fördelat på fyra pedagoger

Rutiner

06:00 Förskolan öppnar på Korallens avd

06.30 Går vi till våra avdelningar, Nyckelpigan och Ekorren , ca 07.30 är vi på Ekorren

08:00 Frukost och därefter lärande lek

09.15 Alla hjälps åt att städa

09:30 Samling och fruktstund

10.00 Ute lek eller någon annan aktivitet

11:00 Avslutar lek och aktivitet

11:00 En personal förbereder lunchen

11:30 Lunch

12:15 Vila med sagoläsning, sovvila

13:00 Ute lek alt. Lärande lek inne

14:15 Städning av gården

14:30 Mellanmål

15:00 Lärande lek ute eller inne

16:30 Avdelningen stänger och vi samlas på Ekorren / Nyckelpigan

17:00 Går vi till Korallen

18.00 Förskolan stänger på Korallen

Så här ser en vecka ut på Ekorren

Måndag Flanosagor

Mål: Utveckla intresset för bilder, texter, ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp (Lpfö98 s.10)

Tisdag Miniröris, avd.plan NP 10.15- 11.15

Mål: Utveckla motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning (Lpfö98 s.10)

Onsdag 3-årsgrupp, frukt och lärande lek samt skapande verksamhet

Mål: Ge goda förutsättningar att bygga upp varaktiga relationer och känna sig trygga i gruppen. (Lpfö98 s.11). Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik och dans. (Lpfö98 s.10)

Torsdag Utflykt, 3-årsgrupp med NP

Mål: Utveckla sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen (Lpfö98 s.10)

Fredag Sångsamling med NP

Mål: Utveckla sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik och dans. (Lpfö98 s.10)

Tema ”Jag och min kropp”

Mål: Med ett temainriktat arbetssätt kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande. (Lpfö98 s.7)

Föräldrasamverkan Föräldramöte den 5 sep, inskolnings- och utvecklingssamtal, Luciamorgon 13 dec, sommarfest i juni.

**Verksamhetsråd 30 aug
10 nov**

Planeringsdagar då verksamheten är stängd 1 nov samt 1 dag VT-12

Syftet för våra aktiviteter och rutinsituationer

Lämning: Trygg överlämning, få information från föräldrarna

Hämtning: Trygg överlämning, information från personalen

Måltider: Lustfylld samvaro, träna öga/ handkoordination samt utveckla ett bra bordsskick. Tillfälle för samtal och träna turtagning

Samling: Känna delaktighet i gruppen, vänta på sin tur, bli sedd, prata i gruppen, ha roligt

Fri lek: Valmöjlighet, välja lek, utveckla sociala kompetenser, konflikthantering, finmotorisk träning

Ute lek: Grovmotorisk träning, konflikthantering, utforska närmiljön, följa årstidsväxlingar i naturen, rollek, frisk luft ger friskare barn

Skapande: Pröva olika tekniker och material, öga/ handkoordination

Rörelse: Lära känna sin kropp och behärska den, ha roligt tillsammans

Stegvis

Fruktstund: Matematik, valmöjlighet, lustfyllt, energipåfyllning, gemenskap

Vila: Återhämtning, visa hänsyn, språkträning i läsgruppen, turtagning, kunna lyssna, återberätta handlingen, koncentration

På och avklädning: Motorisk träning, hålla ordning, öva självständighet, matematik, begrepp

Traditioner

Födelsedagar: Firas med sång, paket och flagga, önskesång samt handavtryck till barnets pärm

Påsk: Tranan kommer på besök, pyssel efter utvecklingsnivå

Midsommar: Midsommarfest, vi klär gemensamt en stång och dansar runt den. Midsommarlunch för alla

Advent: Adventskalender med olika uppgifter för barnen, tända ljus, lämnar önskelista till tomten i skogen

Lucia: Luciamorgon för barnen och deras familjer

Julfest: Jullunch för alla barn, julgransraskning med tomtebesök

Verksamhetens mål för 2011-2012

Normer och värden: Träna socialt samspel i gruppen, t.ex ta kontakt på ett bra sätt, förmåga att hjälpa andra. (Lpfö sid 8)

Utveckling och lärande: Lära känna sin kropp och behärska den, lära sig våra rutiner, utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga, t.ex klättra på stegen till skötbordet, matstolen och trappan när vi går ut och in. (Lpfö sid 9)

Barns inflytande: Bestämna aktivitet, välja frukt, välja bok i läsvidan, delaktighet i verksamheten t.ex vid städning, samling, vänta på sin tur, hålla i repet vid promenad. (Lpfö sid 12)

Förskola och hem: Öppen dialog med barnet i centrum, följa upp inskolningen med samtal, en god kontakt vid lämning/ hämtning, samtal 1 gång per termin samt föräldramöte.

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet: Samverkar med Nyckelpigan vid öppning/ stängning samt avd.planering då vi tar hand om varandras barn, barnen skall känna sig trygga även på NP och med deras personal med tanke på framtida överflytt, vi har t.ex 3-årsgrupp, skogsutflykt och sångsamling tillsammans med NP.

Uppföljning, utvärdering och utveckling: 8 december 2011