



# Handlingsplan i bibliotekskunskap för Nybro kommuns skolor.

## Bakgrund

I april 2005 godkände PKN (Primär Kommunala Nämnden) en grundplan för informationskompetens som ska gälla i alla Kalmar läns skolorna. I planen presenteras ett antal mål som eleverna ska ha nått i slutet av förskolan, i slutet av femte skolåret, i slutet av nionde skolåret och i slutet av gymnasieskolans tredje år. (Se ”Grundplan för informationskompetens för skolorna i Kalmar län”) För att nå dessa mål bestämde Nybro Kommuns biblioteketsråd att man skulle ta fram en handlingsplan. Detta dokument är en sammanställning av de förslag på handlingsplaner som har kommit in från de olika skolorna i Nybro. Målen som presenteras i handlingsplanen är hämtade från ”Grundplan för informationskompetens för skolorna i Kalmar län”.

I september 2007 utvärderade biblioteketsrådets handlingsplanen och beslutade att den efter mindre ändringar ska följas av Nybro kommuns skolor. Man beslutade också att handlingsplanen kontinuerligt skall utvärderas och revideras vid behov.

## Nybro kommuns skolbibliotek

I Nybro kommun bor ca. 20 000 invånare. Kommunen har 12 st grundskolor och en gymnasieskola. Skolbibliotekarierna i kommunen ansvarar för skolbibliotekasverksamheten på de 12 grundskolorna och av dessa har fem skolor fasta skolbiblioteket, övriga servas av bokbussen. Bemanningen på skolbiblioteket är följande:

Hanemålaskolan: 11 h Biblioteksassistent

Fagerslättsskolan: 6 h Bibliotekarie

Paradissskolan: 28 h Bibliotekarie

Madesjöskolan: 28 h Bibliotekarie

En bibliotekarie åker med på bokbussens alla skolturer.

## Handlingsplan

### Förskolan (1-5 åringar)

| Aktivitet  | Ansvarig  |
|--|---|
| Veta vad ett bibliotek är och att man ska vara rädd om böckerna          | Förskollärare   |
| Besök på bokbussen vid några tillfällen                                  | Förskollärare   |
| 5-åringarna får besöka sitt framtida skolbibliotek alt. huvudbiblioteket | Förskollärare tar kontakt med skolbibliotekets personal |
| Läsfrämjande aktivitet<br>-ex. högläsning                                | Förskollärare   |

**Förskoleklass**

| <b>Aktivitet</b>  | <b>Ansvarig</b>   |
|---|---|
| <b>Visning av skolbiblioteket/bokbussen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Får ett lånekort</li> <li>- Vad är ett bibliotek?</li> <li>- Hur lånar man böcker och när och var ska de lämnas tillbaka?</li> <li>- Vad händer om man inte lämnar tillbaka boken?</li> <li>- Visa var några av de vanligaste fackavdelningarna finns.</li> <li>- Känna till att det finns olika sorters böcker</li> </ul> | Förskollärare kontaktar skolbibliotekets personal/ bokbussens personal som genomför visningen |
| <b>Besök i skolbiblioteket/bokbussen minst varannan vecka</b>   | Förskolläraren  |
| <b>Läsfrämjande aktivitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ex. högläsning, medverkande i lässurr</li> </ul>   | Förskolläraren  |

***Mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av förskolan***

- Barnen vet vad ett bibliotek är
- Barnen känner till olika typer av böcker
- Barnen har lust att läsa och lära

**År 1-2**

| <b>Aktivitet</b>  | <b>Ansvarig</b>  |
|---|--|
| <b>Besök i skolbiblioteket/bokbussen minst varannan vecka</b> | Klassläraren   |
| <b>Läsfrämjande aktivitet i klassen</b>                       | Klassläraren (gärna i samarbete med bibliotekets personal) |

## År 3

| Aktivitet   | Ansvarig  |
|---|---|
| <b>Få en egen kod knutet till lånekortet och kunna låna själv i datorn</b> (endast de skolor som har fasta skolbibliotek)   | Skolbibliotekets personal   |
| <b>Lära sig hitta i barn- katalogen på nätet (OPAC: en)</b><br>(endast de skolor som har fasta skolbibliotek)   | Skolbibliotekets personal   |
| <b>Träna alfabetisk ordning</b>   | Klassläraren  |
| <b>Träna på att hitta i ordböcker, innehållsförteckningar och register</b>  | Klassläraren  |
| <b>Bibliotekvisning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Var står olika sorters böcker, (skönlitteratur och facklitteratur).</li> <li>- Känna till att böckerna står ordnade efter författarens efternamn</li> <li>- Känna till begreppen titel, författare, illustratör, visa var på/i boken man hittar informationen.</li> </ul> | Klassläraren tar kontakt med skolbibliotekets personal/bokbussens personal som genomför bibliotekvisningen. |
| <b>Besök i skolbiblioteket/bokbussen minst varannan vecka</b>   | Klassläraren  |
| <b>Läsfrämjande aktivitet</b>   | Klassläraren (gärna i samarbete med skolbibliotekets personal)  |

## År 4

| Aktivitet   | Ansvarig  |
|---|---|
| <b>Känna till hur man hittar i ett uppslagsverk</b>                                     | Klassläraren  |
| <b>Söka i bibliotekets katalog</b><br>(endast på de skolor som har fasta skolbibliotek) | Skolbibliotekets personal   |
| <b>Känna till att böckerna står ordnade efter olika signum (SAB-systemet)</b>           | Skolbibliotekets personal /bokbussens personal                    |
| <b>Besök i skolbiblioteket/bokbussen minst varannan vecka</b>                           | Klassläraren  |
| <b>Läsfrämjande aktivitet i klassen</b>   | Klassläraren  |
| <b>Bokprat</b>  | Skolbibliotekarien  |
| <b>Besök på huvudbiblioteket</b>  | Klassläraren kontaktar skolbibliotekarien som genomför en visning |

**År 5**

| Aktivitet   | Ansvarig   |
|---|--|
| <b>Bibliotekvisning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veta vilken information man hittar på bokens rygg</li> <li>- Träna på att söka i bibliotekets katalog</li> <li>- Träna på att hitta en bok i hyllan som man har hittat i katalogen</li> </ul> <p>De skolor som inte har fasta skolbibliotek får denna visning vid sitt besök på huvudbiblioteket</p> | Skolbibliotekets personal                                      |
| <b>Besök på skolbiblioteket/bokbussen minst varannan vecka</b>  | Klassläraren   |
| <b>Läsfrämjande aktivitet i klassen</b>   | Klassläraren (gärna i samarbete med skolbibliotekets personal) |

***Mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av femte skolåret:***

- Ha kunskap om olika typer av medier
- Använda uppslagsverk och fackböcker
- Hittar från katalog till hyllan
- Förstår enklare sökstrategi på Internet
- Jämför fakta i olika texter/källor och värderar dem

**År 6**

| Aktivitet  | Ansvarig  |
|--|---|
| <b>Träna på att hitta olika fakta om ett ämne genom att slå i olika slags böcker</b> | Klassläraren (gärna i samarbete med bibliotekets personal)        |
| <b>Besök på skolbiblioteket/bokbussen minst varannan vecka</b>                       | Klassläraren  |
| <b>Besök på huvudbiblioteket</b>   | Klassläraren kontakter skolbibliotekarien som genomför en visning |
| <b>Läsfrämjande aktivitet i klassen</b>  | Klassläraren (gärna i samarbete med skolbibliotekets personal)    |

## År 7

| Aktivitet  | Ansvarig   |
|--|--|
| <p><b>Visning av skolbiblioteket</b></p> <p>Följande tas upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regler, lånekort m.m.</li> <li>- Vad finns i biblioteket?</li> <li>- Hur hittar man i biblioteket? SAB-systemet.</li> <li>- Hur hittar man i bibliotekskatalogen?</li> <li>- Hur lånar man själv?</li> <li>- Hur slår man i uppslagsverk?</li> <li>- Övningsuppgifter</li> </ul>                      | <p>Skolbibliotekarien tar kontakt med klassläraren. Skolbibliotekarien genomför visningen</p>  |
| <p><b>Informationssökning i samband med eget arbete</b></p> <p>Följande tas upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frågeställning</li> <li>- Sökprocessen</li> <li>- Söknep</li> <li>- Visa "bra" internetsidor och databaser till det aktuella ämnet</li> <li>- Viss källkritik</li> </ul>   | <p>Klassläraren tar kontakt med skolbibliotekarien när klassen ska sätta igång med lämpligt arbetsområde. Skolbibliotekarien genomför uppstartandet av eget arbete</p> |
| <p><b>Läsfrämjande aktivitet</b></p>   | <p>Klassläraren (gärna i samarbete med skolbibliotekarien)</p>   |
| <p><b>Internet – Källkritik</b></p> <p>Följande tas upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Är internetsidan tillförlitlig</li> <li>- Är informationen tillförlitlig</li> <li>- Hur vet jag att det är en "bra" hemsida?</li> <li>- Hur vet jag vem som är upphovsman till texten.</li> <li>- Vilket syfte hade författaren när han skrev texten.</li> <li>- Hur redovisar jag mina källor?</li> </ul> | <p>Klassläraren kontakter skolbibliotekarien som genomför. Gärna i samband med att eleverna har eget arbete så det går att koppla till undervisningen.</p>             |

## År 8

| Aktivitet  | Ansvarig  |
|--|---|
| <p><b>Studiebesök på huvudbiblioteket</b></p> <p>Följande tas upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kort repetition av bibliotekskunskap från åk.7</li> <li>- Vad finns på huvudbiblioteket.</li> <li>- Vad är skillnaden på huvudbiblioteket och skolbiblioteket?</li> </ul>  | <p>Skolbibliotekarien kontaktar klassläraren.</p> <p>Skolbibliotekarie genomför</p>   |
| <p><b>Internet – Källkritik</b></p> <p>Följande tas upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Är internetsidan tillförlitlig</li> <li>- Är informationen tillförlitlig</li> <li>- Hur vet jag att det är en ”bra” hemsida?</li> <li>- Hur vet jag vem som är upphovsman till texten.</li> <li>- Vilket syfte hade författare när han skrev texten.</li> <li>- Hur redovisar jag mina källor och varför?</li> </ul> | <p>Klassläraren kontaktar skolbibliotekarien som genomför.</p> <p>Gärna i samband med att eleverna har eget arbete så det går att koppla till undervisningen.</p> |
| <p><b>Läsfrämjande aktivitet</b></p>   | <p>Klassläraren (gärna i samarbete med skolbibliotekarien)</p>  |

## År 9

| Aktivitet  | Ansvarig  |
|--|---|
| <p><b>Läsfrämjande aktivitet</b></p>   | <p>Klassläraren (gärna i samarbete med skolbibliotekarien)</p>  |
| <p><b>Internet – Källkritik</b></p> <p>Följande tas upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Är internetsidan tillförlitlig</li> <li>- Är informationen tillförlitlig</li> <li>- Hur vet jag att det är en ”bra” hemsida?</li> <li>- Hur vet jag vem som är upphovsman till texten.</li> <li>- Vilket syfte hade författare när han skrev texten.</li> <li>- Hur redovisar jag mina källor och varför?</li> </ul> | <p>Klassläraren kontaktar skolbibliotekarien som genomför.</p> <p>Gärna i samband med att eleverna har eget arbete så det går att koppla till undervisningen.</p> |

***Mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av nionde skolåret:***

- Hitta från katalog till hylla
- Ha kunskap om olika sökstrategier, i både tryckta och elektroniska medier
- Är medveten om olika steg i sökprocessen
- Formulera relevanta sökord
- Har kännedom om och färdighet att söka i olika databaser
- Granskar och jämför fakta från olika källor
- Förstår att ange den källa varifrån kunskapen inhämtas och varför